

Regels en Routines 1.02	Passend Onderwijs - Meer- en Hoogbegaafdheid
Onderwerp	Beleid meer- en hoogbegaafdheid
Verantwoordelijke	Specialist meer- en hoogbegaafdheid
Geëvalueerd	11-06-2021

Doel:

Leerlingen die opvallen vanuit een screening meer- of hoogbegaafdheid of leerlingen die op basis van een intelligentieonderzoek uitdaging nodig hebben krijgen een passend onderwijsaanbod.

Het team weet wanneer leerlingen in aanmerking komen voor de verbredingsgroep en hebben kennis van hun doelen, werk en ondersteuning die geboden wordt.

Hoe:

Moment	Actie
Na 6 weken onderwijs in groep 1, 3 en 5	De groepsleerkrachten doen een quickscan van het screeningsinstrument DHH-PO. Aan de hand van deze quickscan wordt duidelijk of leerlingen een uitgebreidere screening moeten ondergaan. In overleg met de specialist meer- en hoogbegaafdheid en de intern begeleider worden deze onderzoeken uitgezet.
Na de screening	<p>Aan de hand van de screening komt er een advies voor de begeleiding binnen en buiten de klas. Aan de hand van dit advies wordt tussen leerkracht, specialist meer- en hoogbegaafdheid en intern begeleider besproken welk werk deze leerlingen moeten maken, welk werk ze niet hoeven te doen en welke extra uitdagingen ze krijgen. Hierbij wordt ook besproken wat dit betekent voor de aanpak in de klas, de begeleiding door de leerkracht en de eventuele begeleiding door de specialist meer- en hoogbegaafdheid. Uitkomsten van dit gesprek worden besproken met ouders en genoteerd in Parnassys via de notitie Extra uitdaging.</p> <p><i>Notitie Extra uitdaging: Naar aanleiding het screeningsinstrument DHH-PO wordt de lesstof aangepast. De volgende afspraken zijn hierbij gemaakt:</i></p> <p><i>Korte samenvatting rapport: Vanuit het screeningsinstrument wordt geadviseerd om:</i></p> <p><i>(het volledige rapport is toegevoegd als document in Parnassys)</i></p> <p><i>Aanpassing van de lesstof: Rekenen: Taal:</i></p>

	<p><i>Spelling:</i> <i>Andere vakken:</i></p> <p><i>Uitbreiding van de lesstof:</i> <i>Rekenen:</i> <i>Taal:</i> <i>Spelling:</i> <i>Executieve functies:</i> <i>Andere vakken:</i></p> <p><i>Werkafspraken voor in de klas en de verbredingsgroep:</i></p> <p><i>Evaluatiemoment:</i></p>
Na LVS-toetsen	<p>Na de LVS-toetsen bespreekt de intern begeleider alle leerlingen in de groepsbespreking. Kinderen die opvallen vanuit de screening meer- en hoogbegaafdheid worden hierbij besproken, evenals leerlingen waarvan de resultaten op LVS-toetsen aanleiding geven voor een mogelijke screening.</p> <p>Daarnaast is er afstemming tussen de leerkracht en specialist meer- en hoogbegaafdheid over de resultaten op de LVS-toetsen en de vorderingen ten opzichte van de gemaakte afspraken van specifiek de leerlingen die extra ondersteuning krijgen in het kader van meer- en hoogbegaafdheid. Dit kan tot bijstelling van de afspraken leiden, wat ook weer besproken wordt met de ouders.</p>

Aanbod verbredingsgroep:

Wanneer kinderen in aanmerking komen voor de verbredingsgroep zal dat zijn op basis van het screeningsinstrument én leerkrachtobservaties. Daarnaast kunnen leerlingen in aanmerking komen voor de verbredingsgroep op basis van een intelligentieonderzoek. In de verbredingsgroep ligt de aandacht met name op het werken aan de executieve functies en het oplossen van moeilijke opdrachten, waarbij de leerlingen de leerkuil ervaren. Daarnaast wordt kort aandacht gegeven aan het werk wat in de klas gedaan moet worden en het plannen hiervan.

Betrokkenen:

Groepsleerkracht, specialist meer- en hoogbegaafdheid, intern begeleider.

Betrokkene	Verantwoordelijkheden
Groepsleerkracht	<p>Afnemen screeningsinstrument Rapport screeningsinstrument bespreken met specialist meer- en hoogbegaafdheid Vaststellen van doelen en werk voor deze leerling Contact met ouders Begeleiding in de klas - Tijd vrijmaken voor extra werk</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Leerling begeleiden met eigen werk - Kennis hebben van de ontwikkeling en leerdoelen van de leerling.
Specialist meer- en hoogbegaafdheid	<p>Intake- en evaluatiegesprekken met de groepsleerkrachten</p> <p>Begeleiding in verbredingsgroep</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluatie gemaakt werk - Planning komende week - Training executieve functies - Aanbod op leren omgaan met de leerkuil
Intern Begeleider	<p>Klaarzetten screeningsinstrument</p> <p>Rapportage screeningsinstrument maken en bespreken met leerkracht</p> <p>In groepsbesprekingen rekening houden met de leerlingen die meer uitdaging nodig hebben.</p> <p>Overview over het aanbod voor leerlingen die extra uitdaging nodig hebben.</p>

Bijlagen:

Beleid meer- en hoogbegaafdheid

Meer informatie:

Screeningsinstrument:

<https://www.dhh-po.nl/>

Executieve functies:

<https://wij-leren.nl/executieve-functies.php>

Leerkuil:

<https://bazalt.nl/thema/visie-en-aanpak/growth-mindsets/james-nottingham/leerkuil/>