

Regels en Routines 2.01	Leerlingbetrokkenheid - Ouder-/Kindgesprekken
Onderwerp	Beleid Ouder-/Kindgesprekken
Verantwoordelijke	Veranderteam Leerling- en Ouderbetrokkenheid
Geëvalueerd	17 november 2021

Doel:

De leerkrachten bespreken de ontwikkeling van de leerlingen met ouders en leerlingen.

De leerlingen zijn betrokken bij hun eigen ontwikkeling.

De leerlingen krijgen op school de ruimte om te werken aan hun eigen doelen.

Hoe:

Moment	Actie
Start groep 1 <i>maximaal 1 uur</i>	De groepsleerkrachten hebben een gesprek met de ouders en leerlingen ongeveer vier weken voordat ze in groep 1 komen. In dit gesprek wordt kennis gemaakt en worden belangrijke zaken over de ontwikkeling van het kind en de routines op school gedeeld. Tijdens dit gesprek worden ook afspraken gemaakt over het aantal wenmomenten. <i>Ouders, leerling en groepsleerkracht zijn hierbij aanwezig. Dit gesprek is verplicht.</i>
Start groep 3, 5 en 7 (en eventueel 2, 4, 6 en 8) <i>10 minuten</i>	De groepsleerkrachten hebben een gesprek met de ouders en leerlingen van groep 3, 5 en 7. In dit gesprek wordt kennis gemaakt en worden afspraken gemaakt over frequentie en manier van oudercontact. Specifieke afspraken worden duidelijk beschreven in vastlegging. Ter voorbereiding vullen ouders en leerlingen thuis een formulier in en delen deze voorafgaand aan het gesprek met de groepsleerkracht. Deze gesprekken worden ook gevoerd met leerlingen van groep 2, 4, 6 en 8 wanneer zij een nieuwe leerkracht krijgen. <i>Ouders, leerling en groepsleerkracht zijn hierbij aanwezig. Dit gesprek is verplicht.</i>
November groep 5-8 <i>10 minuten</i>	De groepsleerkrachten hebben een gesprek met de leerlingen van groep 5 tot en met 8 over hun leerdoelen. Deze doelen worden geregistreerd in Parnassys. <i>Leerling en groepsleerkracht zijn hierbij aanwezig.</i>
Rapportgesprek februari groep 1-7 <i>10 minuten</i>	De groepsleerkrachten hebben een gesprek met de ouders van leerlingen van groep 1 tot en met 7. Het rapport van de leerlingen wordt besproken. Alle ouders worden hiervoor uitgenodigd, de leerkracht stemt met de ouders af hoe het gesprek plaatsvindt. <i>Ouders en groepsleerkracht zijn hierbij aanwezig.</i>

Verwijzing februari groep 8 <i>15 minuten</i>	De groepsleerkrachten hebben een gesprek met de ouders en leerlingen van groep 8. In dit gesprek wordt de definitieve verwijzing voor het Voortgezet Onderwijs besproken. <i>Ouders, leerling en groepsleerkracht zijn hierbij aanwezig. Dit gesprek is verplicht.</i>
Maart groep 5-8 <i>10 minuten</i>	De groepsleerkrachten hebben een gesprek met de leerlingen van groep 5 tot en met 8 over hun leerdoelen. Deze doelen worden geregistreerd in Parnassys. <i>Leerling en groepsleerkracht zijn hierbij aanwezig.</i>
Rapportgesprek juni/juli groep 1-5 <i>10 minuten</i>	De groepsleerkrachten hebben een gesprek met de ouders van de leerlingen van groep 1-5 op verzoek van ouders of leerkracht. <i>Ouders en groepsleerkracht zijn hierbij aanwezig, leerling indien passend.</i>
Rapportgesprek juni/juli groep 6-7 <i>10 minuten</i>	De groepsleerkrachten hebben een gesprek met de ouders en leerlingen van groep 6 en 7. Hierin worden de toetsresultaten en de voorlopige verwijzing voor het Voortgezet Onderwijs besproken. <i>Ouders, leerling en groepsleerkracht zijn hierbij aanwezig. Dit gesprek is verplicht.</i>
Facultatief <i>tijd in overleg</i>	Storingen gaan voor! Tussen deze vastgelegde gesprekken door kunnen extra gesprekken worden gehouden. Dit kan zowel op initiatief van ouders als van groepsleerkrachten.

Communicatie:

Ouders worden via Parro uiterlijk een week voor geplande oudercontacten uitgenodigd voor de gesprekken. Dit doen de groepsleerkrachten via de gespreksplanner. Hierbij krijgen ouders de mogelijkheid eigen gesprekspunten aan te dragen. Voor de startgesprekken wordt hierbij een leeg voorbereidingsformulier meegestuurd.

Verslaglegging wordt gedaan in Parnassys, binnen een week na het gesprek. Ouders kunnen deze verslaglegging meelesen in het ouderportaal.

Betrokkenen:


Leerling, Ouder, Groepsleerkracht, Intern Begeleider, Directeur.

Betrokkenen	Verantwoordelijkheden
Leerling	Eigen ontwikkeling bespreken met ouders en groepsleerkracht.
Ouder	Deelnemen aan gesprekken over eigen kinderen en eventueel gesprek aanvragen.
Groepsleerkracht	Ouders en leerlingen uitnodigen voor gesprek. Gesprekken faciliteren. Verslaglegging van de gesprekken.
Intern Begeleider	Gesprekspartner indien gewenst.
Directeur	Gesprekspartner indien gewenst.

Bijlagen:

Vorbereidingsformulier Startgesprekken (nog te ontwikkelen)

Meer informatie:

 Kwaliteitskaart Verwijzingen